

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра политической социологии и социальных технологий

**СОЦИОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**39.03.01 Социология**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Социология политики и связей с общественностью**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*«Социология государственного и муниципального управления»*

Рабочая программа дисциплины

*Составитель:*

Д.соц.наук, профессор, профессор Г.А. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

политической социологии и социальных технологий

№11 от 28.03.2023.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания.....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Список источников и литературы.....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	14
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
9.3 Иные материалы.....	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, умеющего изучить состояние, особенности и тенденции развития государственного и муниципального управления как социального института, а также способного осуществить поиск путей повышения их эффективности в современных условиях, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

**Задачи дисциплины:**

- ✓ усвоение теоретико-методологических основ осмысления государственного и муниципального управления, социальных ресурсов управления;
- ✓ умения найти и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов власти;
- ✓ ознакомление с опытом решения проблем в области государственного и муниципального управления, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- ✓ умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов государственного и муниципального управления;
- ✓ способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию государственного и муниципального управления, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной сфере.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-1.1 Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>Знать: концепции социальных явлений и процессов в области государственного и муниципального управления Уметь: исследовать (описывать, объяснять и прогнозировать) социальные явления и процессы Владеть: анализом интерпретации данных различных типов социологического исследования</i>
	<i>ПК-1.2 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	<i>Знать: основы составления и оформления результатов социологических исследований Уметь: критически анализировать проблемные ситуации в сфере государственного и муниципального управления Владеть: методами сбора необходимой информации для решения поставленных задач</i>
	<i>ПК-1.3 Представляет</i>	<i>Знать: технологии представления</i>

	<i>результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</i>	<i>результатов социологического исследования Уметь: анализировать данные различных исследований Владеть: основами интерпретации итогов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социальная аналитика, Политическая социология, Измерения в социологии.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология общественного мнения, Социология труда.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары/лабораторные работы	34
Всего:		54

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 76 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы изучения социологии государственного и муниципального управления	<p>Объект и предмет, цель и задачи курса. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Характеристика базовых понятий: «государственное и муниципальное управление»; «государство»; «государственное управление»; «политическое управление»; «государственное администрирование»; «регионы»; «субъекты России»; «местное самоуправление»; «государственные и муниципальные служащие»; «должностное лицо», «социальный институт», «социальный ресурс» и др.</p> <p>Эволюция основных идей государственного и муниципального управления. Современные взгляды ученых-социологов на государственное и муниципальное управление. Основы классификации источников по курсу, их виды и разновидности. История государственно-управленческой мысли. Основные методологические подходы осмысления современного государственного и муниципального управления: системный подход, ретроспективный, структурно-функциональный и ситуационный анализ и пр. Местное самоуправление как субъект социальной системы. Основные методы социологических исследований при изучении конкретных социологических явлений государственного и муниципального управления различных территориальных уровней. Эмпирический уровень и прикладной характер научного знания в области государственного и муниципального управления: общее и отличие. Проблемы социологических исследований.</p> <p>Этапы и виды социологических исследований. Взаимосвязь и логика единого исследовательского замысла. Социальный мониторинг как форма организации социальной информации. Социологический и статистический мониторинги. Использование информационных и социальных технологий при сборе и обработке эмпирических данных.</p>
2	Государство как субъект социального управления	<p>Природа и сущностные характеристики государства. Основные субъекты власти. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политический режим и стиль государственного управления. Функции государства. Правовое и социальное</p>

		<p>государство. Цели, методы государственного управления. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления.</p> <p>Роль государства в истории России. Факторы, обусловившие особенности политической культуры и национальной модели государственности. Особенности российской управленческой культуры.</p> <p>Особенности форм и методов государственного управления в современных условиях. Государство в условиях кризиса и глобализации. Социальные институты и государственное управление в условиях международных санкций</p>
3	Местное самоуправление как социальный институт	<p>Социальная природа местного самоуправления. Сущность местного самоуправления. Структура местного самоуправления: представительные и исполнительно-распорядительные органы власти, высшее должное лицо местного самоуправления (глава муниципального образования), контрольная и избирательная комиссии.</p> <p>Компетенции и полномочия органов власти. Социально-правовой статус муниципального служащего. Модели формирования кадрового состава органов власти. Аппарат управления: качественные и количественные показатели муниципальных служащих.</p> <p>Формы и методы реализации местного самоуправления. Основные направления деятельности. Особенности и проблемы предоставления муниципальных услуг. Особенности и эффективность взаимодействия муниципальных и государственных органов власти. Соучастие жителей в решении местных вопросов. Открытость, доступность и ответственность органов власти в условиях цифровизации</p>

#### 4. Образовательные технологии

*Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.*

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	зачтено
56 – 67	удовлетворительно	
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	зачтено	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Примерный перечень контрольных вопросов:*

1. Охарактеризуйте базовые понятия государственного и муниципального управления как социального института.
2. Представьте основные теоретические подходы к изучению сущности государственного управления и местного самоуправления
3. Назовите отечественных и зарубежных ученых, исследующих проблемы государственного управления и местного самоуправления. Отрадите сущность и специфику их изысканий.
4. Укажите сущность и особенности государственного управления и местного самоуправления в РФ на современном этапе.  
В чем специфика и социальная значимость основных исторических форм местного самоуправления?
6. Раскройте полномочия государственных и муниципальных служащих.
7. Укажите полномочия руководителей исполнительно-распорядительных органов власти различных уровней.
8. Какие методы социологических исследований используются при изучении государственного управления и местного самоуправления?
9. Раскройте основные направления социологических исследований государственного управления и местного самоуправления на современном этапе.
10. Раскройте отличия деятельности представительного органа власти от исполнительно-распорядительного органа власти различных уровней.
11. Укажите особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти на современном этапе.
12. Представьте конституционные основы государственного управления и местного самоуправления.
13. Раскройте права жителей на осуществление местного самоуправления.
14. Укажите, какие вопросы относятся к вопросам местного значения?

15. Раскройте сущность различных форм непосредственного участия населения в осуществлении государственного управления и местного самоуправления.
16. В чем особенность процессов организации и функционирования местного самоуправления в Москве?
17. Раскройте особенности формирования и функционирования представительного органа местного самоуправления.
18. Укажите основные современные проблемы жителей и органов местного самоуправления.
19. Объясните особенности правовых основ современного местного самоуправления.
20. Раскройте специфику взаимоотношений органов местного самоуправления и членов местного сообщества.
21. Укажите основные субъекты местного самоуправления и их вклад в развитие местного самоуправления.
22. Укажите, какие органы власти входят в структуру местного самоуправления?
23. Раскройте сущность различных форм прямого участия населения в осуществлении местного самоуправления.
24. Укажите особенности президентской власти в России.
25. Раскройте организационное устройство палат Федерального Собрания России.
26. Сущность федеральных органов исполнительной власти и их функции.
27. Укажите особенности легитимности органов власти края, области (на конкретном примере).
28. Каковы социальные проблемы взаимодействия органов государственной власти и субъектов Российской Федерации на современном этапе.

#### **Примерная тематика курсовых работ, рефератов и докладов:**

1. Вклад отечественных ученых в развитие государственного и муниципального управления.
2. Исторические этапы становления и развития государственного управления.
3. Государственное и муниципальное управление в России в начале XXI в.
4. Взгляды ученых на советский и постсоветский период в области государственного и муниципального управления.
5. Характеристика базовых понятий курса «Государственное и муниципальное управление».
6. Государственное и муниципальное управление в оценках россиян.
7. Правовой произвол представителей государственных органов власти.
8. Проблемы информированности граждан о государственном и муниципальном управлении.
9. Социально-правовая ответственность представителей органов власти.
10. Правовая культура государственных и муниципальных служащих.
11. Ценности социально - правового государства в оценках населения.
12. Отношение россиян к представительным органам власти.
13. Формы участия населения в решении проблем государственного и муниципального управления.
14. Ответственность власти в условиях административной реформы: социально-правовой анализ.
15. Основные субъекты государственного и муниципального управления в современной России
16. Социальные аспекты преступности в сфере государственного и муниципального управления.

17. Влияние общественного мнения на процессы государственного и муниципального управления.
18. Прикладные социологические исследования в области государственного и муниципального управления.
19. Состояние и перспективы государственного и муниципального управления в России.
20. Историко-социальные проблемы местного самоуправления в России (по работам А.М. Большакова).
21. Вклад Велихова В.А. в формирование основ городского хозяйства.
22. Градовский А.Д. о системе местного самоуправления в Европе и в России.
23. Взгляд Качоровского К. Р. на сущность и особенности русской общины.
24. Чичерин Б.Н. о народном представительстве в органах власти.
25. Кизеветтер А.А. и его исследования об особенностях формирования местного самоуправления в России.
26. Социальный портрет депутатов Государственной думы Российской империи IV созыва.
27. Социальный портрет современных депутатов федерального уровня
28. Особенности деятельности Государственной думы Российской империи.
29. Динамика профессиональных символов государственной службы (социологический анализ)
30. Правовая культура в системе государственного и муниципального управления.
31. Президент России как гарант прав и свобод граждан
32. Влияние общественного мнения на деятельность органов власти.
33. Деятельность органов власти в условиях цифровых технологий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

Источники:

- Конституция Российской Федерации. Официальный текст.  
<http://constitution.ru/>
- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон //Собрание законодательства Российской Федерации. 2003 г. №131.
- Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003).  
<http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
- «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.
- «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О противодействии коррупции" // Российская газета. 30 декабря 2008 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (ред. от 16.07.2009)
- Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/136247/#ixzz3k6SVYkDu>; <http://base.garant.ru/136247/>

**Основная:**

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

**Дополнительная:**

- Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/517052>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

- ✚ Аналитический Центр Юрия Левады Левада-Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
- ✚ Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
- ✚ Государственная Дума РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
- ✚ Международная организация труда // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
- ✚ Правительство Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
- ✚ Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
- ✚ //Государственная служба - <http://www.rags.ru/node/38992/>
- ✚ //ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- ✚ //Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
- ✚ //Полития - <http://www.politeia.ru/>
- ✚ //Политэкс – <http://www.politex.info/>
- ✚ //Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- ✚ //Человек. Сообщество. Управление. - <http://chsu.kubsu.ru/>

**6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

## 2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.*

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

#### Раздел 1. «Теоретико-методологические основы изучения государственного и муниципального управления»

##### *Практическое (семинарское) занятие*

Тема: «Эволюция базовых понятий в области государственного и муниципального управления»

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Взгляды зарубежных ученых на эволюцию базовых понятий государственного и муниципального управления;
- ✓ Позиции отечественных ученых разных наук о специфике базовых понятий государственного и муниципального управления.
- ✓ Интерпретация базовых понятий государственного и муниципального управления.

*Список источников и литературы:*

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>

- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

#### Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Опыт и практика использования эмпирических исследований в государственном и муниципальном управлении»

##### *Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Государственное и муниципальное управление как объект социологического исследования
- ✓ Особенности формирования и реализации программ прикладного социологического исследования в области государственного и муниципального управления.
- ✓ Методы сбора социологической информации, социологический инструментарий.
- ✓ Ответственность социологов при организации и проведении социологических исследований в области государственного и муниципального управления.

##### *Список литературы:*

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

#### Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Ученые о государственном и муниципальном управлении»

##### *Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Основные этапы и теоретические изыскания в области государственного и муниципального управления.
- ✓ Формирование научных школ изучения государственного и муниципального управления
- ✓ Новые направления социологического осмысления современных процессов в области государственного и муниципального управления.

##### *Список литературы:*

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

## Раздел II. Особенности реализации государственного управления

#### Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Особенности социальной организации государственных органов России»

##### *Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Исторические традиции формирования органов власти

- ✓ Социальные проблемы организации и функционирования государственных органов власти
- ✓ Эксперты об основах и тенденциях организации государственных органов  
Россияне о совершенствовании организационной структуры органов государственной власти.

**Литература:**

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

*Практическое (семинарское) занятие*

*Тема: «Деятельность государственных органов власти в оценках россиян»*

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Социальные цели, виды и функции органов власти различных территориальных уровней
- ✓ Система государственной службы России: становление и развитие.
- ✓ Восприятие деятельности органов власти федерального статуса россиянами
- ✓ Общественное мнение в структуре властных отношений на современном этапе.
- ✓ Коррупция и бюрократия в оценках представителей органов власти и россиян

**Литература:**

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

*Раздел III. «Специфика современного местного самоуправления»*

*Практическое (семинарское) занятие*

*Тема: «Социальные основы функционирования местного самоуправления»*

*Вопросы для обсуждения:*

- ✓ Социологические подходы в осмыслении местного самоуправления.
- ✓ Истоки и задачи современной муниципальной реформы (1995; 2003, 2014)
- ✓ Предметы ведения и социальные полномочия местного самоуправления.
- ✓ Население как основной субъект местного самоуправления.

**Литература:**

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

### Практическое (семинарское) занятие

Тема: «Участие жителей в решении вопросов местного значения»

#### Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды ученых и практиков на сущность различных форм участия жителей в местном самоуправлении.
2. Эволюция различных форм участия жителей в местном самоуправлении.
3. Основные вопросы и проблемы участия жителей в местном самоуправлении.
4. Особенности участия населения в решении вопросов местного значения

#### Литература:

- ✓ Политическая социология: учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510258>
- ✓ Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/512603>.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Цель выполнения учебно-исследовательского проекта - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного исследования. Проекты определяют этап подготовки студентов на установленном программой периоде изучения курса. При их выполнении должны быть использованы и показаны теоретические и практические углубленные знания, полученные студентами во время учебного процесса. Выбор темы и обоснование её значимости студент делает самостоятельно (при необходимости под руководством преподавателя).

Студент должен показать владение умениями и навыками анализа предметной области курса, правильного оформления и представления результатов работы (презентация). В работе должны быть научно обоснованы использованные методы социологического исследования и выбранный инструментарий соответствующего теоретического направления и практики (общие и базовые понятия и др.).

Проект (письменная работа) выполняется студентом самостоятельно по одному из рекомендуемых к изучению актуальных тем (см. перечень тем по данному курсу). Работа имеет аналитический характер, способствует формированию профессиональных навыков и компетенций.

В *структуру письменной работы* входят: титульный лист, введение, две основные части (теоретическая и эмпирическая), заключение, список источников и литературы, приложения (возможно).

Во введении, объем которого составляет 0,5 – 1,0 страницы, обосновываются актуальность и социальная значимость изучаемой проблематики.

В *теоретической части* реферата студент самостоятельно анализирует и оценивает содержание основных теорий, концепций, наиболее распространенных позиций ученых (*четырёх-пяти ученых*), а также высказывает аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы, исследуемых отечественными и зарубежными учеными.

*Эмпирическая часть* должна быть логическим продолжением предыдущей части (теоретической) работы. Ее материалы формируются на базе эмпирических исследований, проведенных студентом или научными социологическими центрами (ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр и др.), статистическими данными и официальными документами за последние три года. В сносках дается характеристика эмпирического исследования. В тексте допускается размещение таблиц, схем, диаграмм, но со сносками на литературу. Содержание практической

части должно стать основой для подтверждения или отрицания позиции (теории, концепции) того или иного ученого, занимающегося в избранной теме для современного периода времени. *Заключение:* подводятся итоги письменной работы, даются обобщенные выводы по теме, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта грамотной передачи его содержания в письменной форме, *умение делать обобщения и логичные выводы.*

Студент самостоятельно подбирает список источников и литературы, использованные им в ходе подготовки и написания работы (не менее 7-10 наименований). Основная литература должна быть современной (изданная не позднее последних 5 лет). Обязательно наличие научных периодических изданий (СОЦИС, журналы ФОМ, ВЦИОМ и пр.). Использование интернет-сайтов допускается при условии научности их содержания (использование *материалов Википедии* не рекомендуется).

В тексте работы необходимо делать ссылки на использованные источники и литературу, т.е. ссылки в тексте должны соответствовать списку источников и литературы. Каждая научная работа, ссылка на которую размещена в статье, должна содержаться в пристатейном библиографическом списке, равно как и на каждую работу, содержащуюся в пристатейном библиографическом списке, должна быть ссылка в тексте

*Требования к оформлению работы.* Текст печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт TimesNewRoman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 1.5 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине. Рекомендуемый объем проекта 14 – 16 страниц (доклад – 3-5 стр.; эссе – 1-2 стр.) компьютерного текста, используется сплошная нумерация страниц. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста.

Проект относится к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Непредставление проекта свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана и служит основанием для недопуска его к аттестации (зачету) по учебной дисциплине.

### 9.3 Иные материалы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Социология государственного и муниципального управления* реализуется на социологическом факультете кафедрой политической социологии и социальных технологий.

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, умеющего изучить состояние, особенности и тенденции развития государственного и муниципального управления как социального института, а также способного осуществить поиск путей повышения их эффективности в современных условиях, сформировать умения и навыки применения полученных знаний в будущей практической работе.

### **Задачи дисциплины:**

- ✓ усвоение теоретико-методологических основ осмысления государственного и муниципального управления, социальных ресурсов управления;
- ✓ умения найти и проанализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития государственного и муниципального управления, об основных рисках и направлениях предупреждений противоправных действий со стороны различных субъектов власти;
- ✓ ознакомление с опытом решения проблем в области государственного и муниципального управления, практикой их регулирования и разрешения, как в России, так и за рубежом;
- ✓ умения организовывать и руководить всеми видами социологической деятельности при исследовании реальных процессов государственного и муниципального управления;
- ✓ способность разрабатывать различные проекты по совершенствованию государственного и муниципального управления, давать экспертные заключения о состоянии и проблемах в данной сфере.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований

- ПК-1.1 Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
- ПК-1.2 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования
- ПК-1.3 Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

### **Знать:**

- ✓ концепции социальных явлений и процессов в области государственного и муниципального управления
- ✓ основы составления и оформления результатов социологических исследований
- ✓ технологии представления результатов социологического исследования

### **Уметь:**

- ✓ исследовать (описывать, объяснять и прогнозировать) социальные явления и процессы

- ✓ критически анализировать проблемные ситуации в сфере государственного и муниципального управления
- ✓ анализировать данные различных исследований

*Владеть:*

- ✓ методами сбора необходимой информации для решения поставленных задач
- ✓ анализом данных различных типов социологического исследования
- ✓ основами интерпретации итогов фундаментальных и прикладных социологических исследований

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*  
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.